



RELATÓRIO TÉCNICO

DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE PALHOÇA E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Palhoça, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Palhoça é um município localizado na região da Grande Florianópolis de Santa Catarina, com população estimada para 2021 em 178.679 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 137.334 habitantes), considerado de município de grande porte.

Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	Palhoça	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama
Número de habitantes	137.334 pessoas (IBGE, Censo 2010)	
Cor ou raça dos habitantes	Branco: 115.829 pessoas Pretos: 5.375 pessoas Pardos: 15.345 pessoas (IBGE, Censo 2010)	https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/palhoca/
Área da unidade territorial	394,850 km ² (2021)	
Região intermediária	Florianópolis	
Região imediata	Florianópolis	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama
Mesorregião	Grande Florianópolis	
Microrregião	Florianópolis	
Municípios limítrofes	São José, São Pedro de Alcântara, Santo Amaro da Imperatriz, Paulo Lopes	https://pt.wikipedia.org/wiki/Palho%C3%A7a

Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	97,6% (2010)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama
Matrículas no ensino fundamental	26.850 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	7.132 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	68 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	21 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	10,64 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	18 estabelecimentos (2009)	

Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	PSD (2021-2024)	https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_pr_efeitos_de_Palhoca
Principais cadeias produtivas	Comércio, Industrial, Pesca e Turismo	https://pt.wikipedia.org/wiki/Palhoca#Economia
PIB per capita do município	34.839,90 R\$ (2019)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,757 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	8.029 (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/pesquisa/19/29761
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,2 salários mínimos (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama
Pessoal ocupado	55.622 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	45.776 pessoas (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/pesquisa/19/29761
População ocupada	31,7% (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	25,8 % (2010)	

Aspectos Socioculturais e Históricos

Fontes consultadas:

<p>Aspectos culturais e históricos</p>	<p>Rodeios; Festa dos Navegantes (fevereiro); Festa do Senhor Bom Jesus de Nazaré e a do Divino Espírito Santo (Junho)</p>	<p>https://www.litoraldesantacatarina.com/palhoca/caracteristicas-de-palhoca.php</p>
<p>Principais organizações da sociedade civil do município</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rotary Club Palhoça (Associação Privada); - Associação pro-crep criar, reciclar, educar e preservar (Associação Privada); - Organização para o Movimento e o Desporto Adaptado (Associação Privada); - Desterro Associação Cultural E Educacional da Arte Capoeira (Associação Privada); - Sociedade de Assistência Social e Educacional Ceileiro do Amor (Associação Privada); - Associação Comunitária da Guarda do Embaú (Associação Privada); - Associação Cultural e Social Caminho Novo (Associação Privada); - Sementeira Instituto De Cultura E Cidadania E Arte (Associação Privada); - Sociedade Esportiva, Recreativa E Cultural Guarani (Associação Privada); - Associação Esportiva Recreativa Cultural Comunitária Aririú - Aercca (Associação Privada); - Palhoça futebol clube (Associação Privada); - Associação Ambientalista viva o verde-ponte do imaruim (Associação Privada); - Associação dos trabalhadores de materiais reciclável e resíduos sólidos e orgânicos de palhoça (Associação Privada); - Centro De Assistência e Desenvolvimento Integral Palhoça (Associação Privada); - Associação Comunitária Cultural E Recreativa Casa Branca (Associação Privada); - Ação Social e Cultural da Enseada de Brito - ASCEBRITO (Associação Privada); - Associação recreativa da criança e do adolescente (Associação Privada); - Instituto mega de integração social (Associação Privada); - Grupo folclórico filhos da terra (Associação Privada); - Sociedade Esportiva Recreativa e Cultural Metropol (Associação Privada); - Associação pura arte futebol clube (Associação Privada); - Associação Educacional Desportiva, Recreativa e Cultural Bom Jesus (Associação Privada); - Associação esportiva recreativa e cultural amigos da vila futebol clube (Associação Privada); - Núcleo de ensino profissionalizante Gráfico - agnus (Associação Privada); - Associação empresarial de Palhoça (Associação Privada). 	<p>https://mapaosci.ipea.gov.br/mapa/4211900</p>

I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM PALHOÇA:

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 10 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/2022), conforme série histórica apresentada a seguir:



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / PALHOÇA

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
	09/2022	10
	08/2022	07
	07/2022	07

2022	06/2022	07
	05/2022	08
	04/2022	08
	03/2022	08
	02/2022	09
	01/2022	09
2021	12/2021	09
	11/2021	09
	10/2021	08
	09/2021	08
	08/2021	08
	07/2021	06
	06/2021	06
	05/2021	01
	04/2021	01
	03/2021	01
	02/2021	01
	01/2021	01
2020	12/2020	02
	11/2020	02
	10/2020	02
	09/2020	01
	08/2020	02
	07/2020	03
	06/2020	03
	05/2020	02
	04/2020	02
	03/2020	02
	02/2020	02

	01/2020	02	
2019	12/2019	02	
	11/2019	03	
	10/2019	03	
	09/2019	04	
	08/2019	04	
	07/2019	04	
	06/2019	04	
	05/2019	04	
	04/2019	04	
	03/2019	04	
	02/2019	04	
	01/2019	05	
	2018	12/2018	07
		11/2018	07
10/2018		07	
09/2018		05	
08/2018		04	
07/2018		04	
06/2018		03	
05/2018		03	
04/2018		03	
03/2018		03	
02/2018		03	
01/2018		03	
		12/2017	05
	11/2017	05	
	10/2017	05	
	09/2017	05	

2017	08/2017	06
	07/2017	06
	06/2017	06
	05/2017	06
	04/2017	06
	03/2017	06
	02/2017	06
	01/2017	06
2016	12/2016	08
	11/2016	08
	10/2016	08
	09/2016	08
	08/2016	08
	07/2016	09
	06/2016	09
	05/2016	09
	04/2016	11
	03/2016	14
	02/2016	15
	01/2016	16
2015	12/2015	19
	11/2015	19
	10/2015	19
	09/2015	19
	08/2015	20
	07/2015	21
	06/2015	23
	05/2015	22
	04/2015	23

	03/2015	24
	02/2015	25
	01/2015	25
2014	12/2014	32
	11/2014	31
	10/2014	33
	09/2014	32
	08/2014	34
	07/2014	30
	06/2014	32
	05/2014	32
	04/2014	33
	03/2014	34
	02/2014	34
	01/2014	34
2013	12/2013	35
	11/2013	35
	10/2013	36
	09/2013	37
	08/2013	37
	07/2013	37
	06/2013	39
	05/2013	40
	04/2013	43
	03/2013	43

	02/2013	37
	01/2013	47
2012	12/2012	49
	11/2012	52
	10/2012	52
	09/2012	56
	08/2012	108

II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Palhoça.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil/>. Pesquisa realizada em 10/11/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 19. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 0. (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Queda de altura (21%), Veículos de transporte (16%), Queda do mesmo nível (16%), Não informado (16%), Agente biológico (5%), Outros (5%), Máquinas e equipamentos (5%), Esforço Físico (5%), Motocicleta (6%), Ferramentas manuais (5%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**
 - Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**
 - Há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**
 - Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município fundo municipal de Direitos da criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações socioeducativas (2019)**
 - Não há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019)**
 - Há no município Conselho Tutelar. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Censo Agropecuário 2017 e 2006**
 - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários 2017: 01. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).
 - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários 2006: 26. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).

- **Prova Brasil (2017)**
 - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 313. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
 - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 119. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
 - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 194. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- **Censo Demográfico de 2010 (2010)**
 - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 3,2 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
 - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 361. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
 - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 140. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 40. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).

- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2020)**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0. (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME - SmartLab).

- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 1 mil cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 423. (Fonte: MTP – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 42,2%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Palhoça	402	281	251	0	69

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, setembro de 2022.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/potencial-por-municipio.pdf> . Acesso em: 27 de outubro de 2022.

IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
1 mil (Ref. Jan. / 2022)	423 (Ref. Dez. / 2021)
980 (Ref. Set. / 2022)	552 (Ref. Set. / 2022)

Fonte: Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

V. Abandono escolar 2020 – Palhoça

- Total de registros de busca ativa: 2.581
- Percentual dos estudantes que retornaram: 42,09%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 57,91%

Fonte: SED/DIEN/SISGES

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQtZWYxZC00ZDljLTUyYTYwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWMtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9>.

VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Palhoça (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,8	3,1	1,3	1,4
2º ano	1,0	3,4	1,5	0,0

3º ano	1,0	1,6	1,1	2,2
4º ano	1,0	1,8	1,2	0,0
5º ano	1,5	1,6	1,6	0,0
6º ano	2,9	1,6	2,7	***
7º ano	2,5	2,4	2,5	0,0
8º ano	3,3	2,5	3,2	0,0
9º ano	5,1	2,9	4,7	***
Média Total do Ensino Fundamental	2,1	2,4	2,2	1,4

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	12,8	2,9	11,8	–
2º ano	12,4	4,1	11,5	–
3º ano	7,7	0,0	7,0	–
Média Total	11,3	2,6	10,9	–

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(***) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

Observação importante:

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Palhoça

- SISC (Referência: 06/2020): 04.

- SISC (Referência: 06/2021): 04.
- SISC (Referência 09/2022): 01.
- SISC (Referência: 10/2022): 01. (de um total de 283 usuários em situação prioritária e 412 usuários ativos).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snass/vigilancia/index2.php>

VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
Palhoça	12	10	1	10	13	26

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos, **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.

Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.

Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.

Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.

Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

Sugestões de intervenção da SNAS:

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orientacoes-Tecnicas-PETI.pdf>)

2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

COORDENAÇÃO GERAL

Luciane N. dos Passos

Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS

Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)

Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)

Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)

Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Novembro de 2022

CONTATO

Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina

Diretoria de Assistência Social (DIAS)

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC

E-mail: peti@sds.sc.gov.br

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>