



## RELATÓRIO TÉCNICO

### DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE SÃO JOÃO BATISTA E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

## Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de São João Batista, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

São João Batista é um município localizado na região da Grande Florianópolis de Santa Catarina, com população estimada para 2021 em 39.719 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 26.260 habitantes), considerado de município de pequeno porte II.

\*

## Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	São João Batista	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama</a>
Número de habitantes	26.260 pessoas (IBGE, Censo 2010)	
Cor ou raça dos habitantes	Branços: 23.386 pessoas Pretos: 505 pessoas Pardos: 15.345 pessoas (IBGE, Censo 2010)	<a href="https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/sao-joao-batista/">https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/sao-joao-batista/</a>
Área da unidade territorial	200,765 km <sup>2</sup> (2021)	
Região intermediária	Blumenau	
Região imediata	Brusque	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama</a>
Mesorregião	Grande Florianópolis	
Microrregião	Tijucas	
Municípios limítrofes	Antônio Carlos, Biguaçu, Canelinha, Major Gercino, Nova Trento e Tijucas	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Jo%C3%A3o_Batista_(Santa_Catarina)">https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Jo%C3%A3o_Batista_(Santa_Catarina)</a>

## Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	94,9% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama</a>
Matrículas no ensino fundamental	3.934 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	995 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	14 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	02 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	8,44 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	09 estabelecimentos (2009)	

## Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	MDB (2021-2024)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/São_João_Batista_(Santa_Catarina)">https://pt.wikipedia.org/wiki/São_João_Batista_(Santa_Catarina)</a>
Principais cadeias produtivas	Indústria Calçadista	<a href="https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/sao-joao-batista">https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/sao-joao-batista</a>
PIB per capita do município	24.639,67 R\$ (2019)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama</a>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,740 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	1.238 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/pesquisa/19/29761</a>
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	1,7 salários mínimos (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama</a>
Pessoal ocupado	9.878 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	8.219 pessoas (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/pesquisa/19/29761</a>
População ocupada	25,6% (2020)	
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	19,6% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-joao-batista/panorama</a>

## Aspectos Socioculturais e Históricos

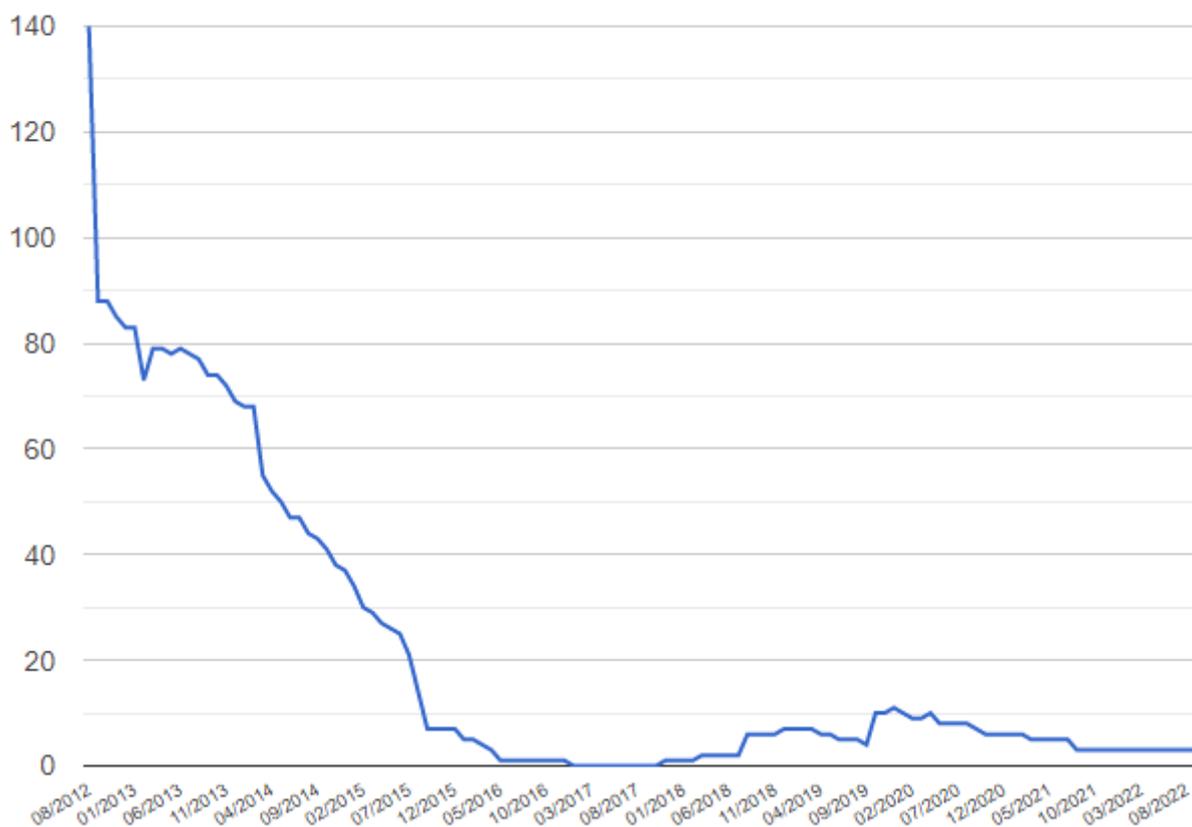
Fontes consultadas:

<b>Aspectos culturais e históricos</b>	*Festa de São João.	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/São_João_Batista_(Santa_Catarina)">*https://pt.wikipedia.org/wiki/São_João_Batista_(Santa_Catarina)</a>
<b>Principais organizações da sociedade civil do município</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associação de bombeiros comunitários de São João Batista (Associação Privada);</li><li>- Sociedade banda musical São João Batista (Associação Privada);</li><li>- AFAMSC Associação dos fabricantes da moda de Santa Catarina (Associação Privada);</li><li>- Associação Educacional de treinamento esperança (Associação Privada);</li><li>- Liga desportiva Catarinense (Associação Privada);</li><li>- Liga desportiva da região do Rio Tijucas (Associação Privada);</li><li>- Ação social e cultural de São João Batista (Associação Privada);</li><li>- APA - Associação de pais e alunos (Associação Privada);</li><li>- Associação desportiva juventude futebol clube (Associação Privada);</li><li>- Associação Catarinense esporte clube (Associação Privada);</li><li>- Sociedade banda musical São João Batista (Associação Privada);</li><li>- Associação de exportadores de calçados e acessórios de São João Batista (Associação Privada);</li><li>- Associação cultural a capoeira tem vida (Associação Privada);</li><li>- Centro esportivo e recreativo ribanceira do sul (Associação Privada).</li></ul>	<a href="https://mapaosc.ipea.gov.br/mapa/4216305">https://mapaosc.ipea.gov.br/mapa/4216305</a>

### I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM SÃO JOÃO BATISTA

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 04 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/2022), conforme série histórica apresentada a seguir:

## FAMÍLIAS COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL SÃO JOÃO BATISTA/SC



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

## SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / SÃO JOÃO BATISTA

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	04
	08/2022	03
	07/2022	03
	06/2022	03
	05/2022	03
	04/2022	03
	03/2022	03
	02/2022	03
	01/2022	03

2021	12/2021	03
	11/2021	03
	10/2021	03
	09/2021	03
	08/2021	03
	07/2021	05
	06/2021	05
	05/2021	05
	04/2021	05
	03/2021	05
	02/2021	06
	01/2021	06
2020	12/2020	06
	11/2020	06
	10/2020	06
	09/2020	07
	08/2020	08
	07/2020	08
	06/2020	08
	05/2020	08
	04/2020	10
	03/2020	09
	02/2020	09
	01/2020	10
	12/2019	11
	11/2019	10
	10/2019	10
	09/2019	04
	08/2019	05

2019	07/2019	05
	06/2019	05
	05/2019	06
	04/2019	06
	03/2019	07
	02/2019	07
	01/2019	07
2018	12/2018	07
	11/2018	06
	10/2018	06
	09/2018	06
	08/2018	06
	07/2018	02
	06/2018	02
	05/2018	02
	04/2018	02
	03/2018	02
	02/2018	01
	01/2018	01
2017	12/2017	01
	11/2017	01
	10/2017	0
	09/2017	0
	08/2017	0
	07/2017	0
	06/2017	0
	05/2017	0
	04/2017	0
	03/2017	0

	02/2017	0	
	01/2017	0	
2016	12/2016	01	
	11/2016	01	
	10/2016	01	
	09/2016	01	
	08/2016	01	
	07/2016	01	
	06/2016	01	
	05/2016	01	
	04/2016	03	
	03/2016	04	
	02/2016	05	
	01/2016	05	
	2015	12/2015	07
		11/2015	07
10/2015		07	
09/2015		07	
08/2015		14	
07/2015		21	
06/2015		25	
05/2015		26	
04/2015		27	
03/2015		29	
02/2015		30	
01/2015		34	
	12/2014	37	
	11/2014	38	

2014	10/2014	41
	09/2014	43
	08/2014	44
	07/2014	47
	06/2014	47
	05/2014	50
	04/2014	52
	03/2014	55
	02/2014	68
	01/2014	68
2013	12/2013	69
	11/2013	72
	10/2013	74
	09/2013	74
	08/2013	77
	07/2013	78
	06/2013	79
	05/2013	78
	04/2013	79
	03/2013	79
	02/2013	73
	01/2013	83
	12/2012	85
	11/2012	85

2012	10/2012	88
	09/2012	88
	08/2012	140

## II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

### SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em São João Batista.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil/>. Pesquisa realizada em 02/11/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 20 (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 0. (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Máquinas e equipamentos (45%), Veículos de transporte (10%), Motocicleta (10%), Não informado (10%), Queda de altura (10%), Agente químico (5%), Agente biológico (5%), Queda do mesmo nível (5%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

- Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**  
Há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**
  - Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município Fundo Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Ações socioeducativas (2019)**
  - Não há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019)**
  - Há no município Conselho Tutelar. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Censo Agropecuário (2017 e 2006)**
  - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários 2017: 03. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários 2006: 06 (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).
- **Prova Brasil (2017)**
  - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 176. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 38. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 138. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
- **Censo Demográfico (2010)**
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 1,3 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 233. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 14. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 06. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).
- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2020)**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0. (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME - SmartLab).
- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 0 (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).
- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).
- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 217 cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).
- Aprendizes contratados: 53. (Fonte: MTP – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).
- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 81,2%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

### **III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)**

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	São João Batista	34	10	186	0	03

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, setembro de 2022.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/potencial-por-municipio.pdf> . Acesso em: 27 de outubro de 2022.

#### IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
217 (Ref. Jan. / 2022)	53 (Ref. Dez. / 2021)
240 (Ref. Set. / 2022)	169 (Ref. Set. / 2022)

**Fonte:** Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

#### V. Abandono escolar 2020 – São João Batista

- Total de registros de busca ativa: 458
- Percentual dos estudantes que retornaram: 7,21%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 92,79%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQ0ZWYxZC00ZDljLTU0YTYwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWVtNGI%20OCiZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9>

#### VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de São João Batista (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,5	0,0	0,6	0,0
2º ano	0,2	0,0	0,2	0,0
3º ano	0,7	0,0	0,5	1,6
4º ano	0,5	0,0	0,6	0,0
5º ano	0,7	–	0,3	3,4
6º ano	0,0	–	0,0	0,0
7º ano	1,7	–	1,8	0,0
8º ano	2,7	–	2,4	9,7
9º ano	2,9	–	3,0	0,0
<b>Média Total do Ensino Fundamental</b>	1,1	0,0	1,0	1,3

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	15,6	–	16,3	6,9
2º ano	17,0	–	17,6	6,2
3º ano	5,0	–	5,5	0,0
<b>Média Total</b>	13,3	–	14,0	4,4

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.  
 (\*\*\*) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

**Observação importante:**

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

## VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – São João Batista

- RMA - CRAS (Referência: 08/2022): 0.
- RMA - CREAS Timbezinho (Referência 08/2022): 0.
- SISC (Referência: 06/2020): 03.
- SISC (Referência: 06/2021): 02.
- SISC (Referência 05/2022): 04.
- SISC (Referência 09/2022): 04.
- SISC (Referência: 10/2022): 04 (Obs.: total de usuários em situação prioritária: 201. Total de usuários ativos: 223).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snas/vigilancia/index2.php>

## VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
São João Batista	0	0	4	4	5	9

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL**

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

**Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:**

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos

diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos, **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

**Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.**

**Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.**

**Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.**

**Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.**

### **Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS**

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

### **Sugestões de intervenção da SNAS:**

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orientacoes-Tecnicas-PETI.pdf>)
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

\*\*\*

## **ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO**

### **COORDENAÇÃO GERAL**

Luciane N. dos Passos  
Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

#### **Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade**

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS  
Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)  
Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)  
Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)  
Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Novembro de 2022

### **CONTATO**

#### **Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina**

Diretoria de Assistência Social (DIAS)  
Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade  
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil  
R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC  
E-mail: [peti@sds.sc.gov.br](mailto:peti@sds.sc.gov.br)

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>