



## RELATÓRIO TÉCNICO

### DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E POLÍTICOS DE SÃO LOURENÇO DO OESTE E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

#### Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais e políticos de São Lourenço do Oeste, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil do município.

São Lourenço do Oeste é um município com população estimada para 2021 em 24.501 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 21.792 habitantes), considerado de município de pequeno porte II.

\*

#### Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	São Lourenço do Oeste	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama</a>
Número de habitantes	21.792 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	
Cor ou raça dos habitantes	Branços: 18.249 pessoas Pretos: 529 pessoas Pardos: 2.958 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	<a href="https://informacoedobrasil.com.br/dados/santa-catarina/sao-lourenco-do-oeste/">https://informacoedobrasil.com.br/dados/santa-catarina/sao-lourenco-do-oeste/</a>
Área da unidade territorial	356,193 km <sup>2</sup> (2021)	
Região intermediária	Chapecó	
Região imediata	São Lourenço do Oeste	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama</a>
Mesorregião	Oeste Catarinense	
Microrregião	Chapecó	
Municípios limítrofes	Irati, Formosa do Sul, Jupia, Novo Horizonte, Campo Erê, São Bernardino, Saltinho, Renascença (Paraná), Vitorino (Paraná)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Louren%C3%A7o_do_Oeste">https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Louren%C3%A7o_do_Oeste</a>

## Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	99% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama</a>
Matrículas no ensino fundamental	2.952 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	778 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	09 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	01 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	21,21 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	14 estabelecimentos (2009)	

## Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	MDB (2021-2024)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/São_Lourenço_do_Oeste">https://pt.wikipedia.org/wiki/São_Lourenço_do_Oeste</a>
Principais cadeias produtivas	Indústria moveleira e Alimentícia	<a href="https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/sao-lourenco-do-oeste">https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/sao-lourenco-do-oeste</a>
PIB per capita do município	49.081,82 R\$ (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama</a>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,749 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	1.444 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/pesquisa/19/29761</a>
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,4 salários mínimos (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama</a>
Pessoal ocupado	11.450 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	9.658 pessoas (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/pesquisa/19/29761</a>
População ocupada	47,1% (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-lourenco-do-oeste/panorama</a>
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	25,9% (2010)	

## Aspectos Culturais

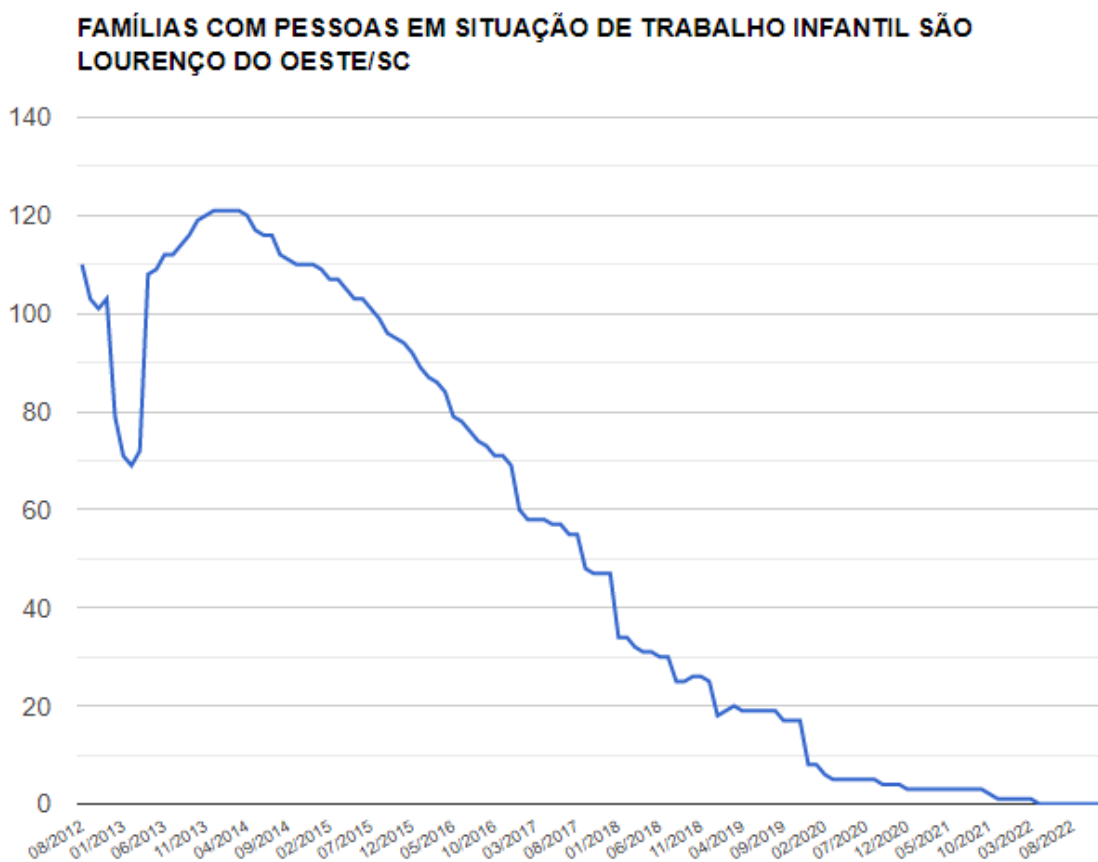
Fontes consultadas:

Aspectos culturais e históricos	São Lourenço do Oeste conta com um importante fluxo turístico baseado no Turismo de Eventos com atrações	<a href="https://turismo.saolourenco.sc.gov.br/sobre-a-cidade">https://turismo.saolourenco.sc.gov.br/sobre-a-cidade</a>
---------------------------------	--	---

	<p>como: Mostra Interestadual de Dança, o Festival Nacional da Canção (Flic), Motobruço, Baile do Chopp, Festa Alemã, Festa Italiana, Semana Farroupilha, Rodeio Internacional de SLO. Outros destaques são a Igreja Matriz São Lourenço Mártir, as trilhas e pontos para prática de rapel e voo livre, além das grutas religiosas Curva Fria e Nossa Senhora de Lourdes.</p>	
--	---	--

## I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM SÃO LOURENÇO DO OESTE

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 0 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/ 2022), conforme série histórica apresentada a seguir:



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

## SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / SÃO LOURENÇO DO OESTE

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	0
	08/2022	0
	07/2022	0
	06/2022	0
	05/2022	0
	04/2022	0
	03/2022	01
	02/2022	01
	01/2022	01
2021	12/2021	01
	11/2021	01
	10/2021	02
	09/2021	03
	08/2021	03
	07/2021	03
	06/2021	03
	05/2021	03
	04/2021	03
	03/2021	03
	02/2021	03
	01/2021	03
2020	12/2020	03
	11/2020	04
	10/2020	04
	09/2020	04
	08/2020	05
	07/2020	05

	06/2020	05
	05/2020	05
	04/2020	05
	03/2020	05
	02/2020	06
	01/2020	08
2019	12/2019	08
	11/2019	17
	10/2019	17
	09/2019	17
	08/2019	19
	07/2019	19
	06/2019	19
	05/2019	19
	04/2019	19
	03/2019	20
	02/2019	19
	01/2019	18
2018	12/2018	25
	11/2018	26
	10/2018	26
	09/2018	25
	08/2018	25
	07/2018	30
	06/2018	30
	05/2018	31
	04/2018	31
	03/2018	32
	02/2018	34

	01/2018	34
2017	12/2017	47
	11/2017	47
	10/2017	47
	09/2017	48
	08/2017	55
	07/2017	55
	06/2017	57
	05/2017	57
	04/2017	58
	03/2017	58
	02/2017	58
	01/2017	60
	2016	12/2016
11/2016		71
10/2016		71
09/2016		73
08/2016		74
07/2016		76
06/2016		78
05/2016		79
04/2016		84
03/2016		86
02/2016		87
01/2016		89
	12/2015	92
	11/2015	94
	10/2015	95
	09/2015	96

2015	08/2015	99
	07/2015	101
	06/2015	103
	05/2015	103
	04/2015	105
	03/2015	107
	02/2015	107
	01/2015	109
2014	12/2014	110
	11/2014	110
	10/2014	110
	09/2014	111
	08/2014	112
	07/2014	116
	06/2014	116
	05/2014	117
	04/2014	120
	03/2014	121
	02/2014	121
	01/2014	121
	12/2013	121
	11/2013	120
	10/2013	119
	09/2013	116
	08/2013	114

2013	07/2013	112
	06/2013	112
	05/2013	109
	04/2013	108
	03/2013	72
	02/2013	69
	01/2013	71
2012	12/2012	79
	11/2012	103
	10/2012	101
	09/2012	103
	08/2012	110

## II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

### SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em São Lourenço do Oeste.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil/>. Pesquisa realizada em 18/11/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 06. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 01. (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Veículo de transporte (33%), Agente químico (33%), Máquinas e Equipamentos (17%), Queda do mesmo nível (17%). (Fonte: INSS - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**



- Não há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

Não há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município Fundo Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações socioeducativas (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019)**

- Há no município Conselho Tutelar. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Censo Agropecuário (2017 - 2006)**
    - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 40 (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).
    - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 250. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).
- **Prova Brasil (2017)**
    - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 62 (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
    - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 20 (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
    - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 42 (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
- **Censo Demográfico (2010)**
    - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 1,1 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
    - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 271. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
    - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 158. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: nenhum registro. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).

- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0 (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME - SmartLab).

- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 105. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional**

- Potencial de contratação de aprendizes: 276 cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 196. (Fonte: MTP – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 71%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

### **III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)**

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	São Lourenço do Oeste	31	19	220	0	6

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, julho de 2021.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/insercao-de-aprendiz>. Acesso em: 16 de setembro de 2022.

#### IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
276 (Ref. Jan. / 2022)	196 (Ref. Dez. / 2021)
269 (Ref. Set. / 2022)	185 (Ref. Set. / 2022)

**Fonte:** Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

#### V. Abandono escolar 2020 – São Lourenço do Oeste

- Total de registros de busca ativa: 80
- Percentual dos estudantes que retornaram: 39,76%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 60,24%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQ0ZDljLThiMTU0YTgwOTA3OT%20RlMDMzliwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9>.

#### VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de São Lourenço do Oeste (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0	0	0	0
2º ano	0	0	0	0

3º ano	0,6	0	0,7	0
4º ano	0,3	–	0,4	0
5º ano	0,7	0	0,3	3,2
6º ano	0,6	–	0,7	0
7º ano	1,6	–	1,4	2,3
8º ano	0,6	–	0,4	2,5
9º ano	1,4	–	1,3	1,9
<b>Média Total do Ensino Fundamental</b>	0,7	0	0,6	0,1

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	13,9	–	13,9	–
2º ano	11,1	–	11,1	–
3º ano	6,8	–	6,8	–
<b>Média Total</b>	10,5	–	10,5	–

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(\*\*\*) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

#### **Observação importante:**

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

## **VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – São Lourenço do Oeste**

- RMA - CREAS (Referência: 08/2022): 0.
- RMA - CRAS (Referência 07/2022): 0.

- SISC (Referência: 06/2020): 06.
- SISC (Referência: 06/2021): 02.
- SISC (Referência: 10/2022): 0. (de um total de 121 usuários em situação prioritária e 206 usuários ativos).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snas/vigilancia/index2.php>

## VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
São Lourenço do Oeste	0	0	0	0	0	0

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL**

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

**Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:**

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos,  **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

**Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.**

**Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.**

**Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.**

**Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.**

### **Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS**

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

### **Sugestões de intervenção da SNAS:**

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orieta%C3%A7%C3%B5es-T%C3%A9cnicas-PETI.pdf>
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;

3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

\*\*\*

## **ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO**

### **COORDENAÇÃO GERAL**

Luciane N. dos Passos

Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

#### **Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade**

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS

Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)

Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)

Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)

Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Novembro de 2022

## **CONTATO**

### **Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina**

Diretoria de Assistência Social (DIAS)

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC

E-mail: [peti@sds.sc.gov.br](mailto:peti@sds.sc.gov.br)

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>