



RELATÓRIO TÉCNICO

DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE SÃO MIGUEL DO OESTE E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais e políticos de São Miguel do Oeste, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil do município.

São Miguel do Oeste é um município com população estimada para 2021 em 41.246 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 36.306 habitantes), considerado de município de pequeno porte II.

*

Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	São Miguel do Oeste	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/panorama
Número de habitantes	36.306 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	
Cor ou raça dos habitantes	Branços: 30.175 pessoas Pretos: 1.001 pessoas Pardos: 4.984 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/sao-miguel-do-oeste/
Área da unidade territorial	234,202 km ² (2021)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/panorama
Região intermediária	Chapecó	
Região imediata	São Miguel do Oeste wikipedia	
Mesorregião	Oeste Catarinense	
Microrregião	São Miguel do Oeste wikipedia	
Municípios limítrofes	Descanso, Barra Bonita, Romelândia, Flor do Sertão, Bandeirante, Paraíso e Guaraciaba	https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Miguel_do_Oeste

Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	97,7% (2010)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/panorama
Matrículas no ensino fundamental	4.637 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	1.744 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	22 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	11 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	1,92 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	27 estabelecimentos (2009)	

Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	PSD (2021-2024)	https://pt.wikipedia.org/wiki/São_Miguel do Oeste
Principais cadeias produtivas	Industrial (Metal-mecânico, transportes, móveis e softwares), Construção Civil e Comércio	
PIB per capita do município	44.307,29 R\$ (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/panorama
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,801 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	2.406 (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/pesquisa/19/29761
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,4 salários mínimos (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/panorama
Pessoal ocupado	17.160 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	14.247 pessoas (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/pesquisa/19/29761
População ocupada	42,0% (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/sao-miguel-do-oeste/panorama
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	23,8% (2010)	

Aspectos Culturais

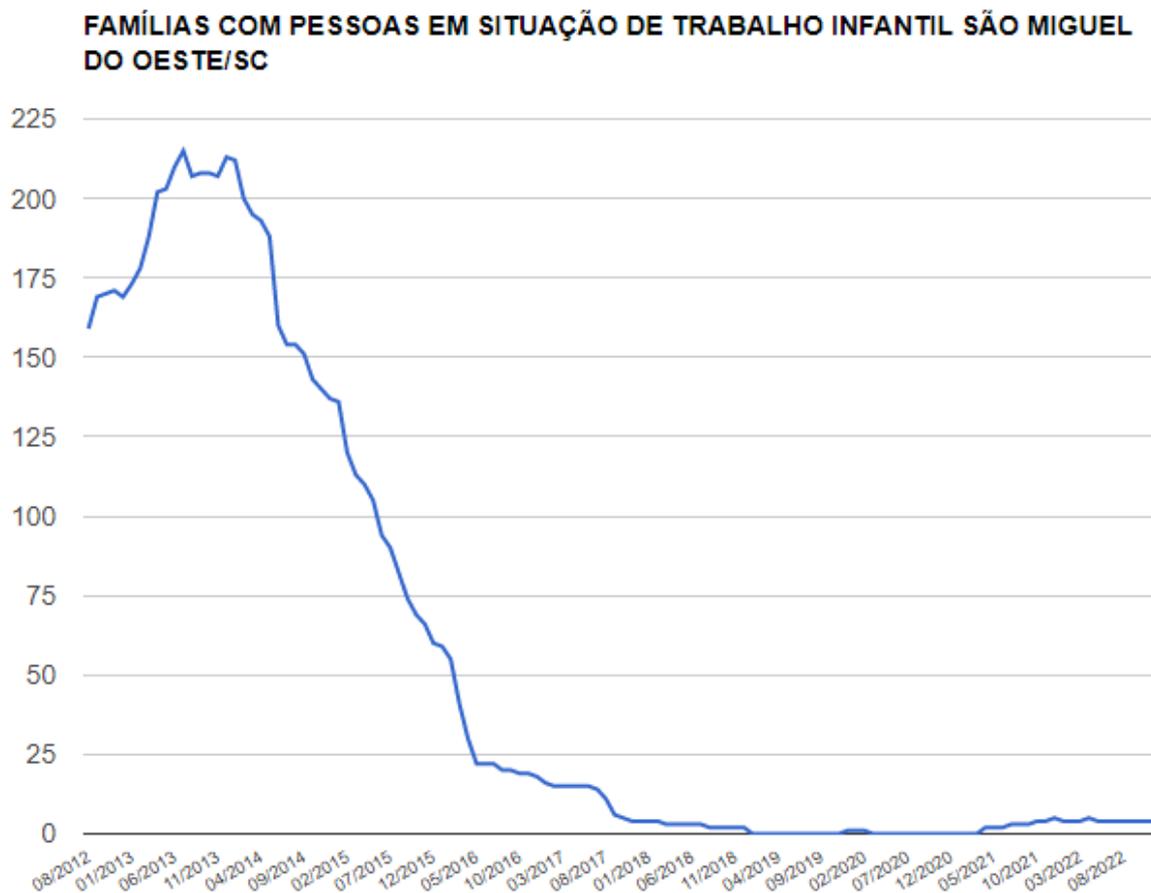
Fontes consultadas:

Aspectos culturais e históricos	Exposição Agro-Industrial, o Motocão – Encontro Internacional de Motociclistas, a Feira da Melancia, a	https://pt.wikipedia.org/wiki/S%3%A3o Miguel do Oeste
---------------------------------	--	---

	<p>Feira da Terneira, a Feira da Uva, o Fermuser – Festival Regional da Música Sertaneja, o São Miguel Tchê, a Festa do Padroeiro, o Carnaval de Rua, o CTG Porteira Aberta, o Natal com Amor e Paz, o Canta e Encanta São Miguel, o FEMUTE – Festival Municipal de Teatro, a Mostra Municipal de Dança, o Encontro de Corais Louvor e Adoração, o Festival da Canção, o Encontro com a Juventude, e Exposição de Artesanatos, Livros e de Trabalhos Manuai e a ACATS – Feira de Grandes Negócios</p>	
--	---	--

I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM SÃO MIGUEL DO OESTE

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 05 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/ 2022), conforme série histórica apresentada a seguir:



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / SÃO MIGUEL DO OESTE

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	05
	08/2022	04
	07/2022	04
	06/2022	04
	05/2022	04
	04/2022	05
	03/2022	04
	02/2022	04
	01/2022	04
	2021	12/2021
11/2021		04
10/2021		04
09/2021		03
08/2021		03
07/2021		03
06/2021		02
05/2021		02
04/2021		02
03/2021		0
02/2021		0
01/2021		0
2020	12/2020	0
	11/2020	0
	10/2020	0
	09/2020	0
	08/2020	0
	07/2020	0
	06/2020	0

	05/2020	0
	04/2020	0
	03/2020	0
	02/2020	01
	01/2020	01
2019	12/2019	01
	11/2019	0
	10/2019	0
	09/2019	0
	08/2019	0
	07/2019	0
	06/2019	0
	05/2019	0
	04/2019	0
	03/2019	0
	02/2019	0
	01/2019	0
2018	12/2018	02
	11/2018	02
	10/2018	02
	09/2018	02
	08/2018	02
	07/2018	03
	06/2018	03
	05/2018	03
	04/2018	03
	03/2018	03
	02/2018	04
	01/2018	04

2017	12/2017	04
	11/2017	04
	10/2017	05
	09/2017	06
	08/2017	11
	07/2017	14
	06/2017	15
	05/2017	15
	04/2017	15
	03/2017	15
	02/2017	15
	01/2017	16
2016	12/2016	18
	11/2016	19
	10/2016	19
	09/2016	20
	08/2016	20
	07/2016	22
	06/2016	22
	05/2016	22
	04/2016	30
	03/2016	41
	02/2016	55
	01/2016	59
	12/2015	60
	11/2015	66
	10/2015	69
	09/2015	74
	08/2015	82

2015	07/2015	90
	06/2015	94
	05/2015	105
	04/2015	110
	03/2015	113
	02/2015	120
	01/2015	136
2014	12/2014	137
	11/2014	140
	10/2014	143
	09/2014	151
	08/2014	154
	07/2014	154
	06/2014	160
	05/2014	188
	04/2014	193
	03/2014	195
	02/2014	200
	01/2014	212
2013	12/2013	213
	11/2013	207
	10/2013	208
	09/2013	208
	08/2013	207
	07/2013	215

	06/2013	210
	05/2013	203
	04/2013	202
	03/2013	188
	02/2013	178
	01/2013	173
2012	12/2012	169
	11/2012	171
	10/2012	170
	09/2012	169
	08/2012	159

II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em São Miguel do Oeste.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil/>. Pesquisa realizada em 18/11/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 03. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 0. (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Queda de altura (33%), Agente químico (33%), Máquinas e Equipamentos (33%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

Há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município Fundo Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações socioeducativas (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019/2017)**

- Há no município Conselho Tutelar (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Censo Agropecuário 2017 e 2006 (2017 - 2006)**
 - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 81. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).
 - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 107. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).
- **Prova Brasil (2017)**
 - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 81 (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
 - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 23 (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
 - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 58 (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
- **Censo Demográfico (2010)**
 - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 1,1 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
 - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 279. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
 - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 203. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: um registro (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).

- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0 (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).

- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 82. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 07. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 105. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional**

- Potencial de contratação de aprendizes: 332 cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 151. (Fonte: MTP – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 45,5%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	São Miguel do Oeste	90	48	188	2	13

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, setembro de 2022.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/potencial-por-municipio.pdf> . Acesso em: 27 de outubro de 2022.

IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
332 (Ref. Jan. / 2022)	151 (Ref. Dez. / 2021)
351 (Ref. Set. / 2022)	201 (Ref. Set. / 2022)

Fonte: Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

V. Abandono escolar 2020 – São Miguel do Oeste

- Total de registros de busca ativa: 70
- Percentual dos estudantes que retornaram: 29,73%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 70,27%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQ0tZWYxZC00ZDljLThiMTU0YTgwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWVtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJiYzRlNiJ9.>

VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de São Miguel do Oeste (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,3	0,8	0,4	0
2º ano	0,8	0	0,6	0
3º ano	0	1,2	0	0
4º ano	0,5	0	0,2	6,7
5º ano	0	0	0	0

6º ano	2,3	0	1,9	0
7º ano	4,5	0	3,6	7,1
8º ano	4,1	0	3,2	7,1
9º ano	3,7	0	3,0	0
Média Total do Ensino Fundamental	1,8	0,2	1,5	2,1

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	11,2	0	9,9	2,7
2º ano	6,5	2,8	6,7	0
3º ano	9,4	0	7,7	4,9
Média Total	9,1	0,9	8,2	2,3

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(***) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

Observação importante:

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – São Miguel do Oeste

- RMA - CREAS (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CREAS (Referência: 09/2022): 01.
- RMA - CRAS I - São Luiz (Referência 07/2022): 0.
- RMA - CRAS II - Andreatta (Referência 07/2022): 0.
- SISC (Referência: 06/2020): 01

- SISC (Referência: 06/2021): 02
- SISC (Referência: 09/2022): 0.
- SISC (Referência: 10/2022): 0. (de um total de 132 usuários em situação prioritária e 235 usuários ativos).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snass/vigilancia/index2.php>

VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
São Miguel do Oeste	1	1	0	5	5	6

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos, **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.

Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.

Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.

Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.

Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

Sugestões de intervenção da SNAS:

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orientacoes-Tecnicas-PETI.pdf>

2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

COORDENAÇÃO GERAL

Luciane N. dos Passos

Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS

Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)

Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)

Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)

Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Novembro de 2022

CONTATO

Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina

Diretoria de Assistência Social (DIAS)

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC

E-mail: peti@sds.sc.gov.br

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complevidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>