



## RELATÓRIO TÉCNICO

### DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE BLUMENAU E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

#### Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Blumenau, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Blumenau é um município com população estimada para 2021 em 366.418 (população no último Censo do IBGE/2010 de 309.011 habitantes), considerado de município de grande porte.

\*

#### Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	Blumenau	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama</a>
Número de habitantes	309.011 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	
Cor ou raça dos habitantes	Branços: 276.793 pessoas Pardos: 25.945 pessoas Pretos: 5.053 pessoas Amarelos: 897 pessoas Indígenas: 323 indígenas (IBGE, Censo de 2010)	
Área da unidade territorial	518,619 km <sup>2</sup> (2021)	
Região intermediária	Blumenau	
Região imediata	Blumenau	
Mesorregião	Vale do Itajaí	
Microrregião	Blumenau	
Municípios limítrofes	Botuverá, Gaspar, Guabiruba, Indaial, Jaraguá do Sul, Luiz Alves, Massaranduba e Pomerode	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Blumenau">https://pt.wikipedia.org/wiki/Blumenau</a>

## Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

<b>Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade</b>	97% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama</a>
<b>Matrículas no ensino fundamental</b>	40.165 matrículas (2021)	
<b>Matrículas no ensino médio</b>	11.999 matrículas (2021)	
<b>Número de estabelecimentos de ensino fundamental</b>	84 escolas (2021)	
<b>Número de estabelecimentos de ensino médio</b>	32 escolas (2021)	
<b>Mortalidade Infantil</b>	6,48 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
<b>Estabelecimentos de Saúde SUS</b>	128 estabelecimentos (2009)	

## Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

<b>Partido político atual no governo</b>	PODE (2021-2024)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_pr_efeitos_de_Blumenau">https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_pr_efeitos_de_Blumenau</a>
<b>Principais cadeias produtivas</b>	Indústria têxtil e tecnologia (desenvolvimento de programas e sistemas de informática).	<a href="http://www.guiasantacatarina.com.br/blumenau/cidade.php3">http://www.guiasantacatarina.com.br/blumenau/cidade.php3</a>
<b>PIB per capita do município</b>	48.416,09 R\$ (2019)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama</a>
<b>Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)</b>	0,806 (2010)	
<b>Número de Empresas e outras Organizações Atuantes</b>	23.278 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/pesquisa/19/29761</a>
<b>Salário médio mensal dos trabalhadores formais</b>	2,8 salários mínimos (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama</a>
<b>Pessoal ocupado</b>	161.816 pessoas (2020)	
<b>Pessoal ocupado assalariado</b>	129.462 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/pesquisa/19/29761</a>
<b>População ocupada</b>	44,7% (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/blumenau/panorama</a>
<b>Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo</b>	20,6% (2010)	

## Aspectos Socioculturais e Históricos

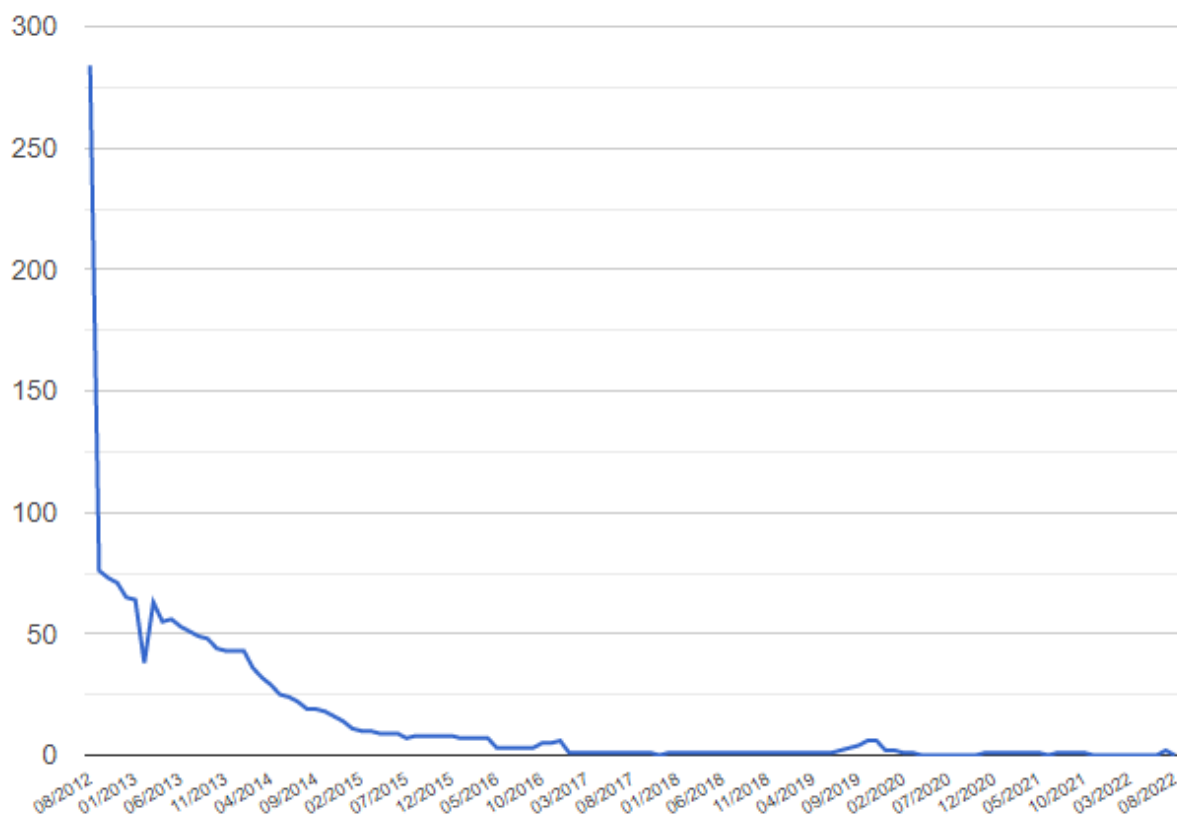
Fontes consultadas:

<p><b>Aspectos culturais e históricos</b></p>	<p>*Oktoberfest, Stammtisch, Festtália e Sommerfest.</p> <p>***É conhecida em todo o Brasil como uma das cidades com maior influência germânica em sua cultura e história. Fundada em 1850 pelo filósofo alemão Hermann Bruno Otto Blumenau, a cidade guarda fortes características européias, principalmente na arquitetura, gastronomia e nas festas.”</p>	<p>*<a href="http://turismo.sc.gov.br/atividade/festas-tipicas/">http://turismo.sc.gov.br/atividade/festas-tipicas/</a></p> <p>**<a href="https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/blumenau">https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/blumenau</a></p>
<p><b>Principais organizações da sociedade civil do município</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carona Teatro e Produções Artísticas (Associação Privada);</li> <li>- Associação Desportiva, Recreativa e Cultural Nardes (Associação Privada);</li> <li>- Associação Desportiva Vale Do Itajaí (Associação Privada);</li> <li>- Associação Assistencial Lar Betânia (Associação Privada);</li> <li>- Associação Voluntários São Roque (Associação Privada);</li> <li>- Instituto Metropolitano Para o Desenvolvimento Desportivo e Social (Associação Privada);</li> <li>- Centro Social Urbano Garcia (Associação Privada);</li> <li>- Associação Blumenauense de Deficientes Físicos ABLUDEF (Associação Privada);</li> <li>- Associação Blumenauense de Amparo ao Menor – ABAM (Associação Privada);</li> <li>- Associação Educacional Complementar Puro Amor (Associação Privada);</li> <li>- Associação Pedagógica Eurípedes Barsanulfo (Associação Privada);</li> <li>- Sociedade Casa da Esperança (Associação Privada);</li> <li>- Associação Assistencial Lar Bethel (Associação Privada);</li> <li>- Associação Amigos Das Crianças (Associação Privada);</li> <li>- Icees - Instituto De Ciência, Educação, Esporte E Saúde (Associação Privada).</li> </ul>	<p><a href="https://mapaosc.ipea.gov.br/mapa/4202404">https://mapaosc.ipea.gov.br/mapa/4202404</a></p>

## I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM BLUMENAU

No CadÚnico, os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 04 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/ 2022), conforme série histórica apresentada a seguir:

### FAMÍLIAS COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL BLUMENAU/SC



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

### SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / BLUMENAU

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	04
	08/2022	0
	07/2022	02
	06/2022	0
	05/2022	0
	04/2022	0
	03/2022	0
	02/2022	0
	01/2022	0
	12/2021	0

2021	11/2021	0
	10/2021	01
	09/2021	01
	08/2021	01
	07/2021	01
	06/2021	0
	05/2021	01
	04/2021	01
	03/2021	01
	02/2021	01
	01/2021	01
	2020	12/2020
11/2020		01
10/2020		0
09/2020		0
08/2020		0
07/2020		0
06/2020		0
05/2020		0
04/2020		0
03/2020		01
02/2020		01
01/2020		02
2019	12/2019	02
	11/2019	06
	10/2019	06
	09/2019	04
	08/2019	03
	07/2019	02

	06/2019	01
	05/2019	01
	04/2019	01
	03/2019	01
	02/2019	01
	01/2019	01
2018	12/2018	01
	11/2018	01
	10/2018	01
	09/2018	01
	08/2018	01
	07/2018	01
	06/2018	01
	05/2018	01
	04/2018	01
	03/2018	01
	02/2018	01
	01/2018	01
2017	12/2017	01
	11/2017	0
	10/2017	01
	09/2017	01
	08/2017	01
	07/2017	01
	06/2017	01
	05/2017	01
	04/2017	01
	03/2017	01
	02/2017	01

	01/2017	01
2016	12/2016	06
	11/2016	05
	10/2016	05
	09/2016	03
	08/2016	03
	07/2016	03
	06/2016	03
	05/2016	03
	04/2016	07
	03/2016	07
	02/2016	07
	01/2016	07
	2015	12/2015
11/2015		08
10/2015		08
09/2015		08
08/2015		08
07/2015		07
06/2015		09
05/2015		09
04/2015		09
03/2015		10
02/2015		10
01/2015		11
	12/2014	14
	11/2014	16
	10/2014	18
	09/2014	19

2014	08/2014	19
	07/2014	22
	06/2014	24
	05/2014	25
	04/2014	29
	03/2014	32
	02/2014	36
	01/2014	43
2013	12/2013	43
	11/2013	43
	10/2013	44
	09/2013	48
	08/2013	49
	07/2013	51
	06/2013	53
	05/2013	56
	04/2013	55
	03/2013	63
	02/2013	38
	01/2013	64
2012	12/2012	65
	11/2012	71
	10/2012	73
	09/2012	76
	08/2012	284



## II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

### SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Blumenau

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil>. Pesquisa realizada em 20/10/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 102. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 02. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Não identificado (46%), Veículos de transporte (14%), Queda do mesmo nível (11%), Queda de altura (9%), Mobiliários e acessórios (7%), Máquinas e equipamentos (5%), Ferramentas manuais (3%), Agente Biológico (3%), Agente Químico (1%), Incêndio (1%), Embalagens e Tanques (1%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

- Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

- Há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município fundo municipal de Direitos da criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Ações socioeducativas (2019)**
    - Não há lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
    - Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019)**
    - Há no município Conselho Tutelar. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
    - Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Censo Agropecuário (2017 - 2006)**
    - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 23. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).
    - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 327. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).
- **Prova Brasil (2017)**
    - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 774. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 153. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
- Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 621. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  
- **Censo Demográfico (2010)**
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 7,1 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 624. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 140. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  
- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 52. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).
  
- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2020)**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 01. (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).
  
- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**
  - Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 14. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).
  - Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 01. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).
  - Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 17. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 2,9 mil cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 1,6 mil. (Fonte: MPT – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 53%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

### III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Blumenau	773	678	1358	0	133

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, julho de 2021.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/insercao-de-aprendiz>. Acesso em: 14 de fevereiro de 2022.

### IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
2,9 mil (Ref. Jan. / 2022)	1,6 mil (Ref. Dez. / 2021)
3.017 (Ref. Set. / 2022)	2.282 (Ref. Set. / 2022)

**Fonte:** Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

## V. Abandono escolar 2020 – Blumenau

- Total de registros de busca ativa: 496
- Percentual dos estudantes que retornaram: 9,26%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 90,74%

Fonte: SED/DIEN/SISGES

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQ0ZDljLTU0YTYgOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWMtNGI%20OC1jZDY4LWUzOTYzYTJiYzRlNiJ9>

## VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Blumenau (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,3	0,8	0,4	0
2º ano	0,2	0,6	0,3	0
3º ano	0,3	0,9	0,4	0
4º ano	0,2	0,5	0,3	0
5º ano	0,2	0,3	0,2	0
6º ano	1,7	0,3	1,5	0
7º ano	1,9	0,7	1,7	0
8º ano	2,6	0,5	2,4	0
9º ano	5,0	0,9	4,5	7,7
<b>Média Total do Ensino Fundamental</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>1,3</b>	<b>0,3</b>

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	14,0	1,5	12,3	–
2º ano	9,8	3,7	8,8	–
3º ano	6,6	0,4	5,7	–
<b>Média Total</b>	<b>10,6</b>	<b>1,9</b>	<b>9,3</b>	<b>–</b>

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(\*\*\*) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

**Observação importante:** Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de

acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

## VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimento (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Blumenau

- RMA - CRAS REGIÃO I (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CRAS REGIÃO II (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CRAS REGIÃO III (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CRAS REGIÃO IV (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CRAS REGIÃO V (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CRAS REGIÃO VI (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CRAS REGIÃO VII (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CREAS I (Referência: 06/2022): 0
- RMA - CREAS II (Referência: 06/2022): 0
- SISC (Referência: 06/2020): 01
- SISC (Referência: 06/2021): 01
- SISC (Referência: 08/2022): 01

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php>  
<https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snass/vigilancia/index2.php>

(RMA):

## VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adoles- centes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
Blumenau	1	1	0	4	4	5

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL**

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

**Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:**

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos,  **todavia as**

discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.

Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.

Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.

Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.

Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.

### **Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS**

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

#### **Sugestões de intervenção da SNAS:**

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orieta%C3%A7%C3%B5es-T%C3%A9cnicas-PETI.pdf>)
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.



\*\*\*

## **ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO**

### **COORDENAÇÃO GERAL**

Luciane N. dos Passos  
Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

#### **Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade**

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS  
Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)  
Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)  
Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)  
Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Outubro de 2022

### **CONTATO**

#### **Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina**

Diretoria de Assistência Social (DIAS)  
Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade  
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil  
R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC  
E-mail: [peti@sds.sc.gov.br](mailto:peti@sds.sc.gov.br)

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>