



RELATÓRIO TÉCNICO

DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE CAMBORIÚ E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Camboriú, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Camboriú é um município com população estimada para 2021 em 87.179 (população no último Censo do IBGE/2010 de 62.361 habitantes), considerado município de médio porte.

Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	Camboriú	
Número de habitantes	62.361 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/panorama
Cor ou raça dos habitantes	Brancos: 51.945 pessoas Pretos: 1.601 pessoas Pardos: 8.482 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	https://informacoedobrasil.com.br/dados/santa-catarina/camboriu/
Área da unidade territorial	210,568 km ² (2021)	
Região intermediária	Blumenau	
Região imediata	Itajaí	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/panorama
Mesorregião	Vale do Itajaí	
Microrregião	Itajaí	
Municípios limítrofes	Balneário Camboriú, Brusque, Canelinha, Itajaí, Itapema, Porto Belo e Tijucas	https://pt.wikipedia.org/wiki/Cambori%C3%BA

Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	96,6% (2010)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/panorama
Matrículas no ensino fundamental	12.279 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	3.486 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	25 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	09 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	9,25 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	14 estabelecimentos (2009)	

Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	MDB (2021 - 2024)	https://pt.wikipedia.org/wiki/Cambori%C3%BA
Principais cadeias produtivas	Comércio, indústria, agropecuária, mineração de granito e mármore, turismo ecológico e rural.	
PIB per capita do município	20.293,69 R\$ (2019)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/panorama
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,726 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	2.757 (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/pesquisa/19/29761
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,2 salários mínimos (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/panorama
Pessoal ocupado	15.440 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	11.622 (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/pesquisa/19/29761
População ocupada	18,1 % (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/panorama
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	27,5% (2010)	

Aspectos Socioculturais e Históricos

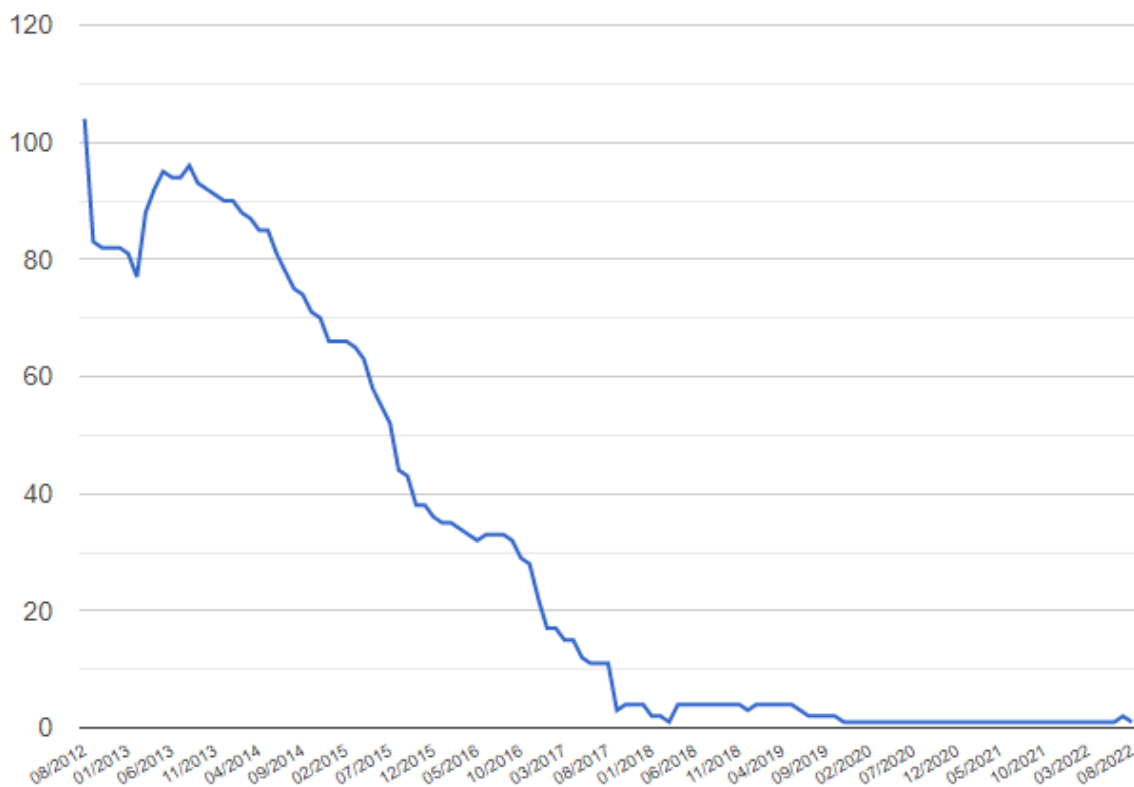
Fontes consultadas:

<p>Aspectos culturais e históricos</p>	<p>*Encontro Internacional dos Gideões Missionários da Última Hora.</p> <p>**Festa do Divino Espírito Santo; Feira de produtos da roça.</p>	<p>*https://pt.wikipedia.org/wiki/Cambori%C3%BA</p> <p>**https://turismo.camboriu.sc.gov.br/o-que-fazer/item/festa-do-divino-espirito-santo</p>
<p>Principais organizações da sociedade civil do município</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Associação de pais e servidores aps do instituto federal de educação ciência e tecnologia catarinense (Organização Social); - Associação de pais de atletas de futebol de campo da cidade de Camboriú e região (Associação Privada); - AFPAN - Associação de Funcionários, Professores e Alunos do Núcleo Avançado de Ensino Supletivo (Associação Privada); - Associação Cultural Gideões Missionários Da Última Hora (Associação Privada); - Asemic - Associação Das Empresas Mineradoras E Indústrias Cerâmicas De Camboriú (Associação Privada); - Centro de Educacao Infantil Eurípedes Paulo da Silva (Associação Privada); - Associação de Voleibol de Camboriú (Associação Privada); - Sociedade Banda Escola Musicor (Associação Privada); - AMAC - Associação Municipal Agricultoras Camboriú (Associação Privada); - ACCEPT - Associação Camboriuense de Esportes para Todos (Associação Privada); - Associação Catarinense de Esporte de Força (Associação Privada); - Rotary Club De Camboriú (Associação Privada); - Grupo Escoteiro Terra Do Vale (Associação Privada); Ação Social E Cultural De Monte Alegre (Associação Privada). 	<p>https://mapaosc.ipea.gov.br/mapa/4203204</p>

I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM CAMBORIÚ

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 03 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/2022), conforme série histórica apresentada a seguir:

FAMÍLIAS COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL CAMBORIÚ/SC



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / CAMBORIÚ

Ano:	Período de referên	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	03
	08/2022	01
	07/2022	02
	06/2022	01
	05/2022	01
	04/2022	01
	03/2022	01
	02/2022	01
	01/2022	01
		12/2021

2021	11/2021	01
	10/2021	01
	09/2021	01
	08/2021	01
	07/2021	01
	06/2021	01
	05/2021	01
	04/2021	01
	03/2021	01
	02/2021	01
	01/2021	01
	2020	12/2020
11/2020		01
10/2020		01
09/2020		01
08/2020		01
07/2020		01
06/2020		01
05/2020		01
04/2020		01
03/2020		01
02/2020		01
01/2020		01
2019	12/2019	01
	11/2019	01
	10/2019	02
	09/2019	02
	08/2019	02
	07/2019	02

	06/2019	03
	05/2019	04
	04/2019	04
	03/2019	04
	02/2019	04
	01/2019	04
2018	12/2018	03
	11/2018	04
	10/2018	04
	09/2018	04
	08/2018	04
	07/2018	04
	06/2018	04
	05/2018	04
	04/2018	04
	03/2018	01
	02/2018	02
	01/2018	02
2017	12/2017	04
	11/2017	04
	10/2017	04
	09/2017	03
	08/2017	11
	07/2017	11
	06/2017	11
	05/2017	12
	04/2017	15
	03/2017	15
	02/2017	17

	01/2017	17
2016	12/2016	22
	11/2016	28
	10/2016	29
	09/2016	32
	08/2016	33
	07/2016	33
	06/2016	33
	05/2016	32
	04/2016	33
	03/2016	34
	02/2016	35
	01/2016	35
	2015	12/2015
11/2015		38
10/2015		38
09/2015		43
08/2015		44
07/2015		52
06/2015		55
05/2015		58
04/2015		63
03/2015		65
02/2015		66
01/2015		66
	12/2014	66
	11/2014	70
	10/2014	71

2014	09/2014	74
	08/2014	75
	07/2014	78
	06/2014	81
	05/2014	85
	04/2014	85
	03/2014	87
	02/2014	88
	01/2014	90
2013	12/2013	90
	11/2013	91
	10/2013	92
	09/2013	93
	08/2013	96
	07/2013	94
	06/2013	94
	05/2013	95
	04/2013	92
	03/2013	88
	02/2013	77
	01/2013	81
2012	12/2012	82
	11/2012	82
	10/2012	82

	09/2012	83
	08/2012	104

II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Camboriú.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalhoinfantil/>. Pesquisa realizada em 26/10/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 12. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 01. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Máquinas e equipamentos (33%), Veículos de transporte (25%), Embalagens e tanques (17%), Queda do mesmo nível (17%), Não informado (8%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

Há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**

- Há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município fundo municipal de Direitos da criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações socioeducativas (2019)**

- Há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019)**

- Há no município conselho tutelar (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Censo Agropecuário (2017)**

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 05. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 05. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).

- **Prova Brasil (2017)**

- Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 187. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 95. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 92. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- **Censo Demográfico (2010)**

- Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 1,4 mil (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 106 (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 118 (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

- Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 29. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).

- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2020)**

- Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0 (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).

- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 02. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 194 cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 93. (Fonte: MPT – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 47,9%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Camboriú	86	20	62	0	05

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, julho de 2021.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/insercao-de-aprendiz>. Acesso em: 02 de fevereiro de 2022.

IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
194 (Ref. Jan. / 2022)	93 (Ref. Dez. / 2021)
195 (Ref. Set. / 2022)	97 (Ref. Set. / 2022)

Fonte: Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

V. Abandono escolar 2020 – Camboriú

- Total de registros de busca ativa: 43
- Percentual dos estudantes que retornaram: 41,86%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 58,14%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQ0tZWYxZC00ZDljLThiMTUtYTgwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWVtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9>

VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Camboriú (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	1,7	2,6	1,8	1,4
2º ano	1,2	1,8	1,3	0,0
3º ano	2,0	2,7	1,9	40,0
4º ano	1,2	0,7	1,2	0,0
5º ano	2,8	0,0	2,5	***
6º ano	7,2	1,9	6,8	–
7º ano	8,6	0,0	8,0	–
8º ano	10,1	0,0	9,0	–
9º ano	12,8	1,6	11,6	–
Média Total do Ensino Fundamental	5,2	1,4	4,8	3,3

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	14,7	4,3	14,1	–
2º ano	11,4	3,8	11,0	–
3º ano	13,9	0,0	13,1	–
Média Total	13,4	2,9	12,8	–

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(***) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

Observação importante:

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória

dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Camboriú

- RMA - CRAS (Referência: 05/2022): 08.
- RMA - CREAS Rio Pequeno (Referência 06/2022) 0.
- RMA - CREAS Santa Regina (Referência 07/2022) 0.
- SISC (Referência: 06/2020): 05.
- SISC (Referência: 02/2022): 29.
- SISC (Referência: 10/2022): 17. (total de usuários em situação prioritária: 65. Total de usuários ativos: 95).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snass/vigilancia/index2.php>

VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
Camboriú	0	0	17	3	3	20

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico), uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos, **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.

Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.

Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.

Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.

Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

Sugestões de intervenção da SNAS:

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orieta%C3%A7%C3%B5es-T%C3%A9cnicas-PETI.pdf>
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

COORDENAÇÃO GERAL

Luciane N. dos Passos
Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS
Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)
Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)
Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)
Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Outubro de 2022

CONTATO

Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina

Diretoria de Assistência Social (DIAS)
Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC
E-mail: peti@sds.sc.gov.br

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>