



## RELATÓRIO TÉCNICO

### DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE CONCÓRDIA E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

#### Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Concórdia, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Concórdia é um município com população estimada para 2021 em 75.683 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 68.621 habitantes), considerado de município de médio porte.

\*

#### Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

<b>Município</b>	Concórdia	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama</a>
<b>Número de habitantes</b>	68.621 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	
<b>Cor ou raça dos habitantes</b>	Branços: 58.876 pessoas Pretos: 1.847 pessoas Pardos: 7.501 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	<a href="https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/concordia/">https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/concordia/</a>
<b>Área da unidade territorial</b>	799,194 km <sup>2</sup> (2021)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama</a>
<b>Região intermediária</b>	Chapecó	
<b>Região imediata</b>	Concórdia	
<b>Mesorregião</b>	Oeste Catarinense	
<b>Microrregião</b>	Concórdia	
<b>Municípios limítrofes</b>	Marcelino Ramos e Mariano Moro (RS), Alto Bela Vista, Peritiba, Presidente Castello Branco, Jaborá, Irani, Lindóia do Sul, Ipumirim, Arabutã e Itá	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Conc%C3%B3rdia">https://pt.wikipedia.org/wiki/Conc%C3%B3rdia</a>

## Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	98,4% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama</a>
Matrículas no ensino fundamental	8.968 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	3.067 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	45 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	10 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	8,64 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	49 estabelecimentos (2009)	

## Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	PSDB (2021-2024)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Conc%C3%B3rdia">https://pt.wikipedia.org/wiki/Conc%C3%B3rdia</a>
Principais cadeias produtivas	<p>“No setor primário, destacam-se suinocultura, pecuária, aves, gado leiteiro, ovinos, caprinos e alevinos. O município é um dos principais produtores de milho do estado, além de produzir soja, feijão, trigo, entre outros produtos agrícolas. No meio rural, predominam as agroindústrias familiares, o pequeno agricultor e o sistema desenvolvido pelas grandes agroindústrias denominado 'integração' (granjas que abastecem o setor). Berço da SADIA S/A, o município é considerado um dos maiores produtores de alimentos (suínos e frangos) após a fusão com a PERDIGÃO, transformando-se na BRF – Brasil Foods.”</p>	<a href="https://concordia.atende.net/cidadao/pagina/caracteristicas">https://concordia.atende.net/cidadao/pagina/caracteristicas</a>
PIB per capita do município	49.873,96 R\$ (2019)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama</a>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,800 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	4.082 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/pesquisa/19/29761</a>
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,4 salários mínimos (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama</a>
Pessoal ocupado	34.603 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	29.903 pessoas (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/pesquisa/19/29761</a>

População ocupada	46,0% (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/concordia/panorama</a>
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	22,5% (2010)	

## Aspectos Socioculturais e Históricos

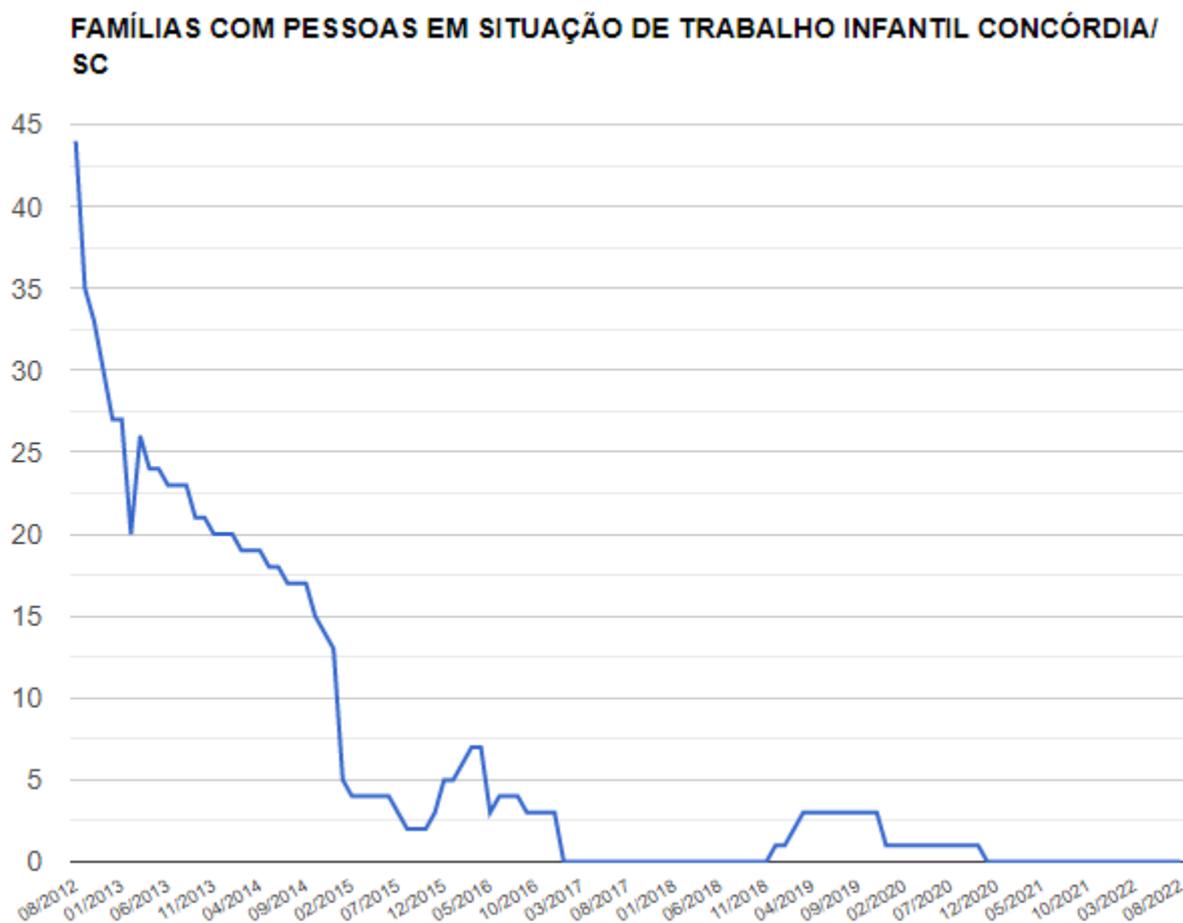
Fontes consultadas:

Aspectos culturais e históricos	<p>***Reconhecida como Capital Nacional da Semente de Soja, que se produz uma das melhores sementes de soja do país, com alto índice de germinação. Em Abelardo Luz também fica a maior concentração de assentamentos da reforma agrária do Sul do Brasil, onde vivem aproximadamente 1,5 mil famílias assentadas, distribuídas em 22 assentamentos. O maior rebanho de gado Charolês do Estado de Santa Catarina também está concentrado no município. Ao longo do ano são realizadas várias feiras de gado pelo Núcleo de Criadores Bovinos. A cidade também se destaca na realização de eventos culturais, como por exemplo, o Festival da Música Popular e Sertaneja (Fempal), considerado um dos melhores do gênero do sul do país. Outro atrativo são os eventos tradicionalistas promovidos pelos CTGs Poncho Verde, Querência Farroupilha e Lenço Branco.”</p> <p>***As cachoeiras, algumas com mais de 20m de altura são as principais atrações deste simpático município. Nestas terras, como em quase todo o Oeste viviam índios guaranis e kaingang. O primeiro nome oficial de que se tem registro, Passo das Flores, foi dado por tropeiros, impressionados com o intenso perfume das flores. Mas é só a partir da chegada de migrantes gaúchos, paranaenses e paulistas - em sua maioria descendentes de italianos e alemães - que ocorreu o povoamento definitivo.”</p>	<p>*<a href="https://abelardoluz.sc.gov.br/pagina-7346/">https://abelardoluz.sc.gov.br/pagina-7346/</a></p> <p>**<a href="https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/abelardo-luz">https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/abelardo-luz</a></p>
---------------------------------	---	--

## I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM CONCÓRDIA

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma oficial “CECAD 2.0” (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) não foram registradas

famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/2022), conforme série histórica apresentada a seguir:



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>

### SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / CONCÓRDIA

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	0
	08/2022	0
	07/2022	0
	06/2022	0
	05/2022	0
	04/2022	0
	03/2022	0
	02/2022	0

	01/2022	0
2021	12/2021	0
	11/2021	0
	10/2021	0
	09/2021	0
	08/2021	0
	07/2021	0
	06/2021	0
	05/2021	0
	04/2021	0
	03/2021	0
	02/2021	0
	01/2021	0
	2020	12/2020
11/2020		0
10/2020		01
09/2020		01
08/2020		01
07/2020		01
06/2020		01
05/2020		01
04/2020		01
03/2020		01
02/2020		01
01/2020		01
		12/2019
	11/2019	03
	10/2019	03
	09/2019	03

2019	08/2019	03
	07/2019	03
	06/2019	03
	05/2019	03
	04/2019	03
	03/2019	03
	02/2019	02
	01/2019	01
2018	12/2018	01
	11/2018	0
	10/2018	0
	09/2018	0
	08/2018	0
	07/2018	0
	06/2018	0
	05/2018	0
	04/2018	0
	03/2018	0
	02/2018	0
	01/2018	0
2017	12/2017	0
	11/2017	0
	10/2017	0
	09/2017	0
	08/2017	0
	07/2017	0
	06/2017	0
	05/2017	0
	04/2017	0

	03/2017	0
	02/2017	0
	01/2017	0
2016	12/2016	03
	11/2016	03
	10/2016	03
	09/2016	03
	08/2016	04
	07/2016	04
	06/2016	04
	05/2016	03
	04/2016	07
	03/2016	07
	02/2016	06
	01/2016	05
	2015	12/2015
11/2015		03
10/2015		02
09/2015		02
08/2015		02
07/2015		03
06/2015		04
05/2015		04
04/2015		04
03/2015		04
02/2015		04
01/2015		05
	12/2014	13
	11/2014	14

2014	10/2014	15
	09/2014	17
	08/2014	17
	07/2014	17
	06/2014	18
	05/2014	18
	04/2014	19
	03/2014	19
	02/2014	19
	01/2014	20
2013	12/2013	20
	11/2013	20
	10/2013	21
	09/2013	21
	08/2013	23
	07/2013	23
	06/2013	23
	05/2013	24
	04/2013	24
	03/2013	26
	02/2013	20
	01/2013	27
	12/2012	27
	11/2012	30

2012	10/2012	33
	09/2012	35
	08/2012	44

## II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

### SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Concórdia

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalhoinfantil/>. Pesquisa realizada em 20/10/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 13 (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 03 (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Veículo de transporte (38%), Agente químico (15%), Queda de altura (8%), Embalagens e tanques (8%), Esforço físico (8%), Queda do mesmo nível (8%), Motocicleta (8%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

\

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

- Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**  
 Não há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**
  - Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município fundo municipal de Direitos da criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Ações socioeducativas (2019)**
  - Não há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019/2017)**
  - Há no município Conselho Tutelar (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  
- **Censo Agropecuário (2017)**
  - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 230. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 349. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).
  
- **Prova Brasil (2017)**
  - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 182 (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 59. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 123. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  
- **Censo Demográfico (2010)**
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 1,6 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 301. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 116. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  
- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 12 registros. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).
- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0. (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).
  
- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**
  - Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 0 (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 0 (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 13 (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional**

- Potencial de contratação de aprendizes: 743 cotas (Fonte: ME – IDEB/SIT, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 253 (Fonte: ME – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 34,1% (Fonte: ME – IDEB/SIT

- RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

### III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Concórdia	160	108	394	01	80

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, julho de 2021.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspcao/areas-de-atuacao/insercao-de-aprendiz>. Acesso em: 14 de fevereiro de 2022.

### IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
743 (Ref. Jan. / 2022)	253 (Ref. Dez. / 2021)
784 (Ref. Set. / 2022)	408 (Ref. Set. / 2022)

**Fonte:** Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela

Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

## V. Abandono escolar 2020 – Concórdia

- Total de registros de busca ativa: 302
- Percentual dos estudantes que retornaram: 31,60%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 68,40%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieYjA1Y%20zU2YTQ0ZDljLThiMTU0YTgwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWVtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJiYzRlNiJ9>

## VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Concórdia (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,5	0	0,5	0
2º ano	0,5	0	0,5	0
3º ano	0,5	0	0,1	4,4
4º ano	0,1	0	0,1	0
5º ano	0,3	0	0,2	1,3
6º ano	0,4	0	0,4	0
7º ano	0,3	2,2	0,5	0
8º ano	0,8	0	0,8	0
9º ano	2,2	0	2,2	1,2
<b>Média Total do Ensino Fundamental</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	8,6	0	7,7	14,3
2º ano	7,7	3,4	7,3	0
3º ano	12,7	0	11,4	0
<b>Média Total</b>	<b>9,1</b>	<b>1,4</b>	<b>8,3</b>	<b>7,7</b>

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.  
(\*\*\*) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

**Observação importante:**

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

## VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Concórdia

- RMA - CREAS (Referência: 05/2022): 01.
- RMA - CREAS (Referência: 09/2022): 01.
- RMA - CRAS DIVA AURORA TAGLIARI CRIPPA (Referência 06/2022): 0.
- RMA - CRAS DELFINA JOANA FRIGO SARETTA (Referência 07/2022): 0.
- SISC (Referência: 06/2020): 0.
- SISC (Referência: 06/2021): 0.
- SISC (Referência 10/2022): 0 (de um total de 386 usuários em situação prioritária e 393 usuários ativos).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> e RMA: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQzZWYxZC00ZDljLTU0YTYwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWVtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9RMA>.

## VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adoles centes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
Concórdia	1	1	0	0	0	1

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL**

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

**Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:**

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos,  **todavia as**

**discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

**Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.**

**Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.**

**Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.**

**Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.**

### **Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS**

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

#### **Sugestões de intervenção da SNAS:**

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orieta%C3%A7%C3%B5es-T%C3%A9cnicas-PETI.pdf>)
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

\*\*\*

## **ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO**

### **COORDENAÇÃO GERAL**

Luciane N. dos Passos  
Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

#### **Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade**

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS  
Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)  
Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)  
Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)  
Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Outubro de 2022

### **CONTATO**

#### **Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina**

Diretoria de Assistência Social (DIAS)  
Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade  
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil  
R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC  
E-mail: [peti@sds.sc.gov.br](mailto:peti@sds.sc.gov.br)

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>