



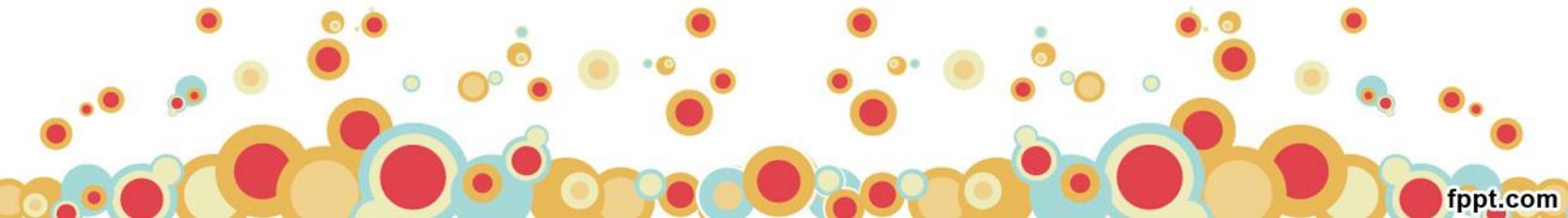
Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Secretaria Municipal de Assistência Social  
CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social  
**Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)**  
Rua Rui Barbosa, 677 – Agrônômica – Florianópolis/SC – CEP 88.025-301  
Tel.: (48) 3216.5219 / 3216.5218 / 3216.5256

# **Compartilhando Experiências na Socioeducação: Grupo “Pensando sobre Trabalho”.**

# Introdução

- A escolha profissional e a saída para o trabalho – importantes marcos desenvolvimentais em nossa sociedade – nem sempre ocorrem de modo favorável ou organizador. Historicamente, o trabalho é visto de forma moralizante e disciplinadora na vida de jovens vulneráveis, e não como projeto de vida, o que seria essencial no processo de construção da identidade.

Badargi *et al.* (2005 como citado em Costa e Assis, 2006).



# Objetivos

- Objetivo geral:

Oferecer aos adolescentes um espaço para refletir sobre seus interesses e habilidades profissionais, bem como sobre as possibilidades do mundo do trabalho.

- Objetivos específicos:

- Ampliar a oferta de possibilidades de intervenção desse serviço.
- Possibilitar um espaço de construção coletiva para os adolescentes atendidos.

# Metodologia

- Equipe de planejamento do grupo: três psicólogas, uma assistente social e uma estagiária de Psicologia.
  - Reuniões quinzenais de planejamento e avaliação (preparação das atividades, construção de materiais e avaliação do encontro anterior).
  - Registros dos encontros (elaboração de registros coletivos e relato na pasta de cada participante).

# Metodologia

- Grupo fechado, de participação voluntária.
- Participantes: adolescentes em cumprimento de MSE de LA e PSC.
- Duas coordenadoras e uma observadora.
- 6 encontros quinzenais, com duração de duas horas cada.

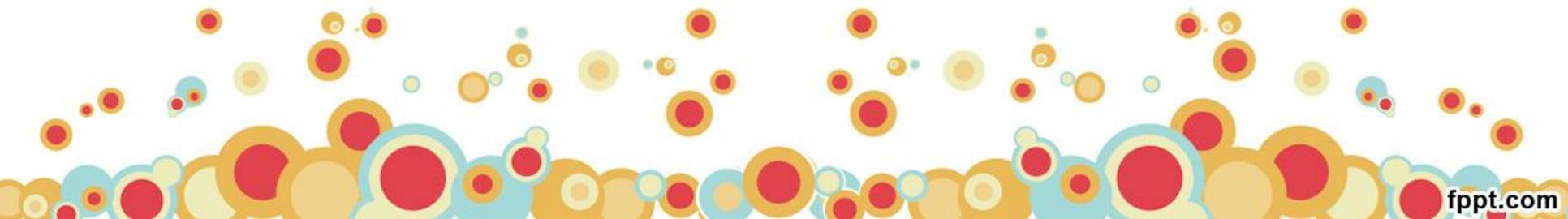
# 1º Encontro

- Apresentação da proposta, dos participantes e introdução da temática.
- **Objetivo:** refletir sobre as questões que envolvem cada profissão (habilidades necessárias, instrumentos, locais de trabalho).
- **Atividade proposta:** “Painel das Habilidades”.



# 2º Encontro

- Autoconhecimento.
- **Objetivo:** estimular a reflexão acerca das características e interesses de cada participante.
- **Atividade proposta:** “Painel Pessoal”.



# 2º Encontro

CHARLES

HABILIDADES QUE TENHO

COM QUE

Resolver problemas

Imaginar

Assumir responsabilidade

Descobrir

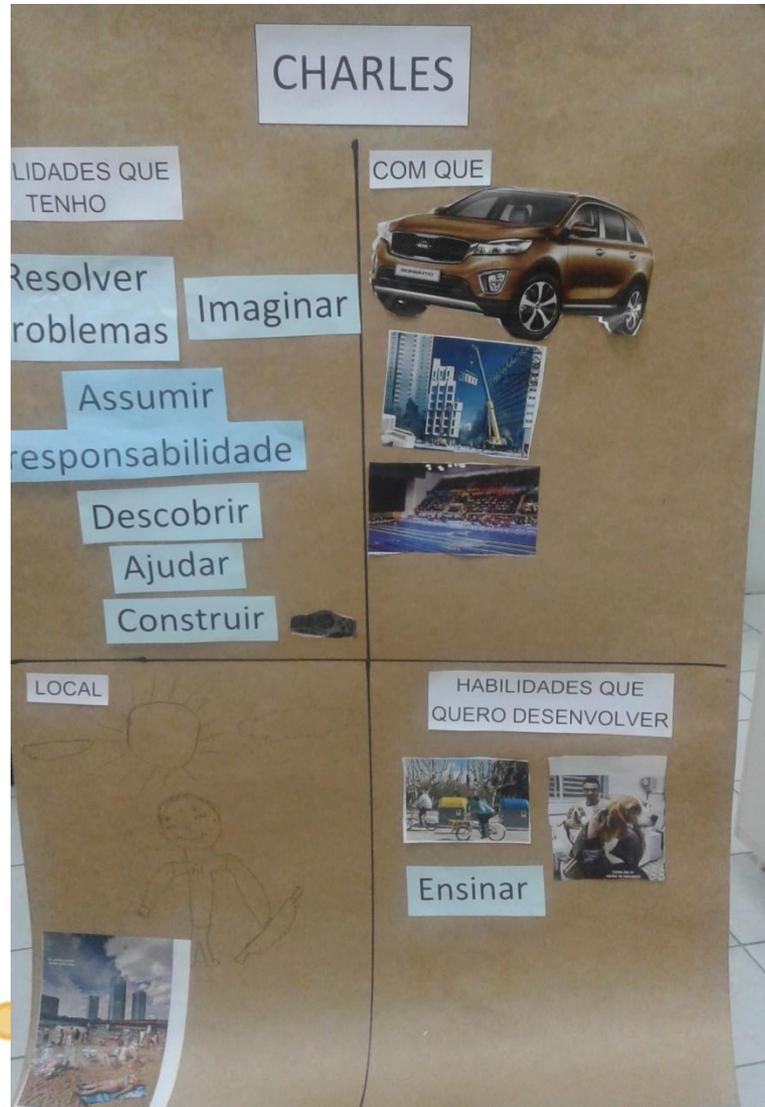
Ajudar

Construir

LOCAL

HABILIDADES QUE QUERO DESENVOLVER

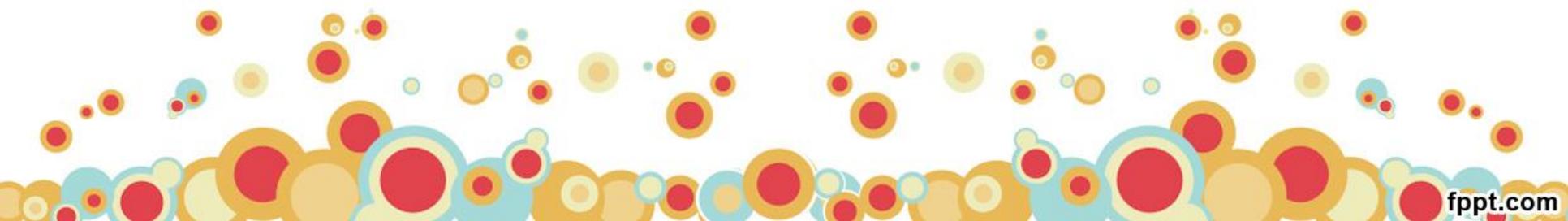
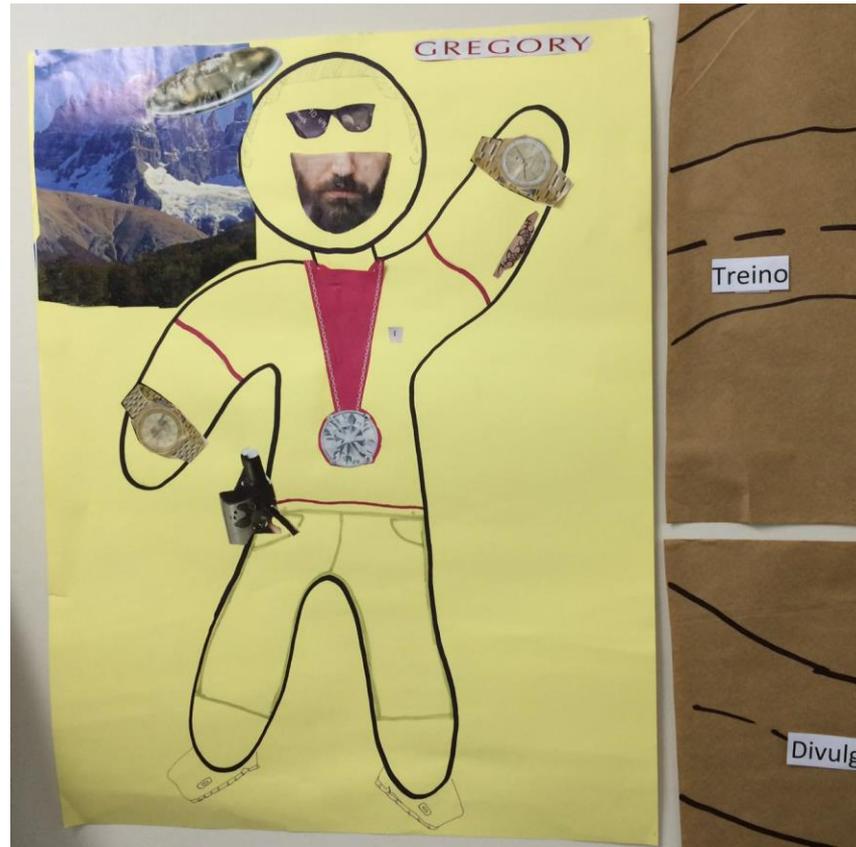
Ensinar



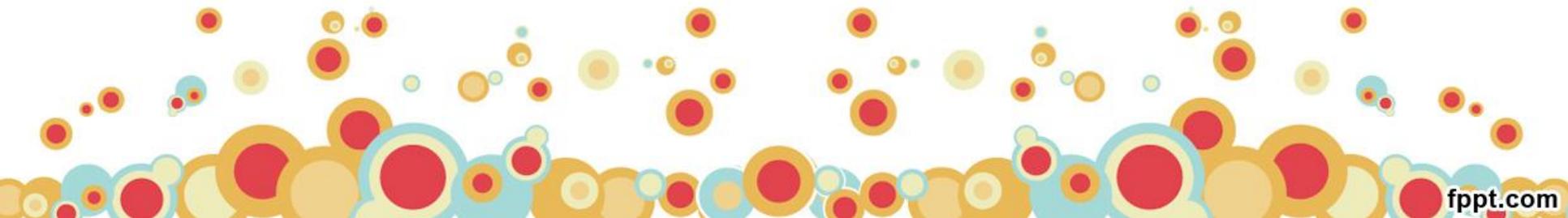
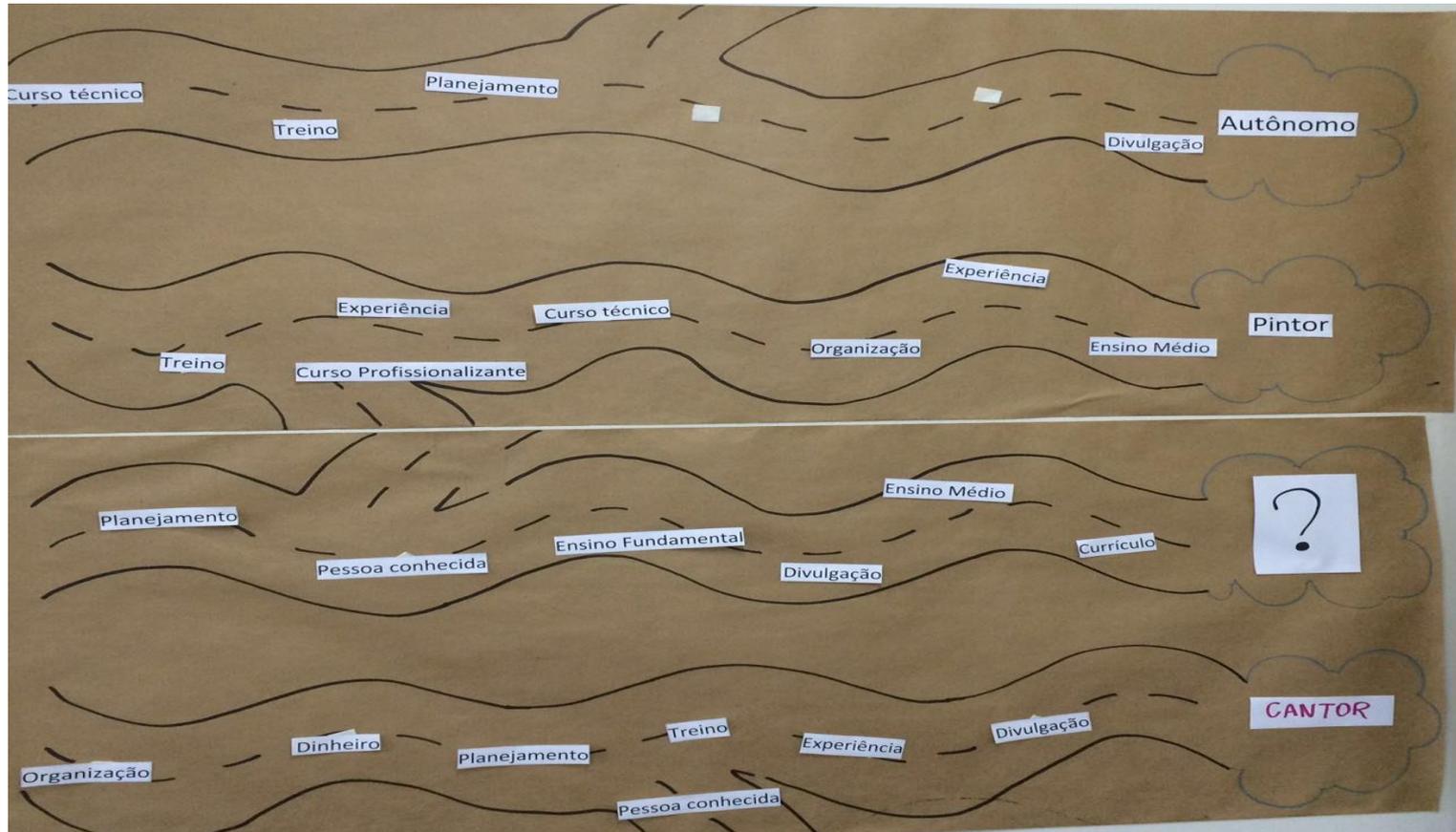
# 3º Encontro

- Informações sobre profissionalização e profissões. Levantamento das profissões de interesse dos participantes.
- **Objetivo:** estimular que os jovens pensem em *como* e o *quê* precisam fazer para alcançar o que desejam, bem como prestar informações/esclarecimento caminhos possíveis no mundo do trabalho.
- **Atividades propostas:** dinâmica de aquecimento; dinâmica “Caminhos”.

# 3º Encontro



# 3º Encontro



# 4º Encontro

- Informações sobre entrevistas de emprego e construção de currículo (participação de convidados dois estagiários do Laboratório de Informação e Orientação Profissional – **LIOP** - da UFSC ).
- **Objetivo:** ofertar informações sobre entrevistas de emprego e sobre a construção do currículo.
- **Atividades propostas:** dinâmicas “Chocolates”, apresentação de slides sobre os temas do encontro, simulação de entrevista de emprego.

# 5º Encontro

- Exibição de filme “Vida de Inseto” e posterior discussão.
- **Objetivo:** por meio de um recurso audiovisual, discutir questões como trabalho em equipe, relações de trabalho, comunicação e empoderamento.
- **Atividades propostas:** exibição de filme e discussão.

# 5º Encontro



# 6º Encontro

- Avaliação e encerramento.
- **Objetivo:** avaliar o andamento do grupo e as opiniões pessoais de cada participante sobre o processo.
- **Atividade proposta:** avaliação (escrita ou oral), jogo “Quem sou eu?”.

# Resultados

- Quatro adolescentes participaram regularmente do grupo.
- Adolescentes avaliaram positivamente a experiência.
- Equipes técnicas avaliaram positivamente os efeitos do trabalho em grupo em cada adolescente (socialização, autonomia, etc).
- Equipe avaliou positivamente a inserção da modalidade grupal nas possibilidades de intervenção do serviço.
- 2017: criação de um novo grupo (Saúde do Adolescente).

# Discussão

- O desafio de adequar o tema à realidade dos adolescentes atendidos, abordando as diversas possibilidades do mundo do trabalho (trabalho formal, trabalho autônomo, empreendedorismo, arte como trabalho, etc).
- “Médico, pintor, youtuber”: como contemplar as diversas expectativas e interesses em relação ao mundo do trabalho?
- O desafio de trabalhar com grupos no contexto socioeducativo em meio aberto (obrigatoriedade, número de participantes, “rixas”).

# Considerações finais

- Temática da inserção no trabalho é relevante, mas é preciso não “moralizar” o trabalho.
- Trabalho como gerador de significados, não como mera forma de inserção na sociedade de consumo.
- Potencialidades do trabalho em grupo no contexto socioeducativo X desafios da realização desse trabalho.

# Obrigada!

[maricomelli@gmail.com](mailto:maricomelli@gmail.com)

[lpscfloripa@gmail.com](mailto:lpscfloripa@gmail.com)

